

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z  
PRZYRODY DLA KLAS IV - VI**

**I. CEL OCENY**

Przedmiotem oceny jest:

- 1 Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

**II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie zeszytu, ćwiczeń.

### III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

#### 1. Formy oceniania:

- prace klasowe ( testy ),
- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusji,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

#### 2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca - 6
- ocena bardzo dobra - 5
- ocena dobra - 4
- ocena dostateczna - 3
- ocena dopuszczająca - 2
- ocena niedostateczna - 1

#### 3. Częstotliwość oceniania.

| <b>Formy aktywności</b>      | <b>Częstotliwość w semestrze</b> | <b>Zakres</b> | <b>Zasady przeprowadzania</b> | <b>Ocena</b>       |                    |
|------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| Praca klasowa ( testy) - 1 h | 2-3                              | Materiał      | Zapowiedziana na              | <b>1</b> 0% - 29%  |                    |
|                              |                                  |               | tydzień przed terminem i      | <b>2</b> 30% - 49% |                    |
|                              |                                  | obejmujący    | utrwalona                     |                    | <b>3</b> 50% - 74% |
|                              |                                  |               |                               |                    | <b>4</b> 75% - 90% |
|                              |                                  |               |                               |                    | <b>5</b> 91% - 97% |
|                              |                                  |               |                               |                    | <b>6</b> 98% -100% |

|                      |             |  |                                    |  |
|----------------------|-------------|--|------------------------------------|--|
| Kartkówki 10-15min   | 3           | Materiał obejmujący 3 jednostki tematyczne | Bez zapowiedzi                     |  |
| Prace domowe         |             | Na bieżąco                                 | Bez zapowiedzi                     | Od 1 do 5, lub „+”                               |
| Wypowiedzi ustne     |             | Materiał bieżący                           | Bez zapowiedzi                     | Od 1 do 5  |
| Prace długoterminowe | 1-2         | Materiał wskazany przez nauczyciela        | Termin określa nauczyciel          | Od 1 do 6  |
| Aktywność na lekcji  | Wg potrzeby | Materiał bieżący                           | Warunki ustalone przez nauczyciela | Od 1 do 5, Krótkie wypowiedzi 3 znaków(+) - bdb. |
| Praca w grupie       |             | Materiał wskazany przez nauczyciela        | Zgodność z instrukcją              | Od 1 do 5, lub „+”                               |
| Zeszyt przedmiotowy  | 1           | Prowadzenie                                | Warunki ustalone przez nauczyciela | Od 1 do 5  |

### Ogólne kryteria ocen z przyrody:

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji - mapy, globusa, rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

#### IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny cząstkowej według następujących zasad:

- prace klasowe - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- sprawdziany, testy,
- kartkówki - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- prace długoterminowe,
- odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie ćwiczeń - nie podlegają poprawie.

2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej pracy.

3. Prace klasowe, sprawdziany, testy są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Poprawione prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oddawane są w terminie do dwóch tygodni.

5. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku (poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu) piszemy po łamanej np. 1/3; 4/2 itd.

6. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej (nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją).

7. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 3 zebrane „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- poprawne wnioskowanie;
- poprawne wykonywanie doświadczeń;
- aktywną pracę w grupie;
- wykonywanie dodatkowych zadań.