

KRYTERIA OCEN –NAUCZANIE ZINTEGROWANE

WSPANIALE

Uczeń w całości opanował materiał przewidziany podstawą programową danej klasy oraz:

- samodzielnie wykonuje zadania oraz ćwiczenia wykraczające poza program danej klasy
- rozwiązuje zadania problemowe wymagające dodatkowych przemyśleń, umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę
- posiada i prezentuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie
- dostrzega i wyjaśnia związki między wiedzą teoretyczną a praktyczną
- posiada własną inwencję twórczą
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach
- samodzielnie i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł wiedzy
- chętnie i z zaangażowaniem wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela
- czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania; doskonale rozumie ich treść
- wypowiada się w uporządkowanej i wielozdaniowej formie; wypowiedzi ustne cechuje bogaty zasób słownictwa i poprawność językowa
- pisze estetycznie, w dobrym tempie i bezbłędnie
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania matematyczne o różnym stopniu trudności
- biegle dokonuje obliczeń pamięciowych
- posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku; dokonuje samorzutnych obserwacji przyrodniczych i wyciąga prawidłowe wnioski
- z dużym zaangażowaniem i na wysokim poziomie artystycznym wykorzystuje wiedzę i umiejętności plastyczne i techniczne; prace charakteryzują się twórczym podejściem do tematu i oryginalnością wykonania
- aktywnie uczestniczy w zajęciach z edukacji muzyczno – ruchowej; swoimi umiejętnościami znacznie przewyższa poziom rówieśników
- reprezentuje klasę lub szkołę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

BARDZO DOBRZE

Uczeń posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie oraz:

- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- prawidłowo i z zaangażowaniem wykonuje zadania i ćwiczenia;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej
- pracuje w dobrym tempie, sprawnie i efektywnie
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- samorzutnie wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na tematy związane z przeżyciami

i omawianą tematyką

- płynnie i ze zrozumieniem czyta różne teksty
- pisze czytelnie, starannie i bezbłędnie teksty zawierające trudności przewidziane do opanowania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań i ćwiczeń matematycznych
- sprawnie liczy w pamięci
- posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym
- prace plastyczno- techniczne wykonuje z zaangażowaniem, starannie, z dużą dbałością o szczegóły
- aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych i ruchowych oraz prawidłowo wykonuje ćwiczenia

ŁADNIE

- poprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej danej klasy
- pracuje w dość dobrym tempie, ale nie zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania
- zainspirowany działaniami nauczyciela potrafi poprawić popełnione błędy
- potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych i praktycznych
- wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań; wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana
- czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty; zazwyczaj dobrze rozumie ich sens
- popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu; pismo dość kształtne i estetyczne
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe
- w obliczeniach pamięciowych popełnia błędy
- dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym; orientuje się w zmianach zachodzących w przyrodzie
- z zaangażowaniem, ale nie zawsze estetycznie wykonuje prace plastyczne na określony temat
- uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych; stara się poprawnie wykonać wskazane ćwiczenia

POSTARAJ SIĘ

- opanował tylko podstawowe wiadomości ujęte w podstawie programowej danej klasy i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych, mało skomplikowanych, często z pomocą nauczyciela
- jego osiągnięcia i postępy pozwalają na rozwiązywanie zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności
- wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie; popełnia błędy

językowe

- zazwyczaj poprawnie czyta opracowane wcześniej teksty; w tekstach nowych popełnia błędy; częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst
- popełnia błędy w pisowni wyrazów zawierających trudności ortograficzne przewidziane do opanowania w programie danej klasy; pismo mało estetyczne
- poprawnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasami wymaga pomocy nauczyciela
- popełnia liczne błędy w obliczeniach pamięciowych
- posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku; wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji
- niechętnie wykonuje prace plastyczno – techniczne; są one mało estetyczne i ubogie w szczegóły
- z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych; zazwyczaj stara się poprawnie wykonać podstawowe ćwiczenia

PRACUJ WIĘCEJ

- słabo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej danej klasy, co uniemożliwia pogłębianie wiedzy w określonym zakresie
- występuje brak zaangażowania i chęci do współpracy i nauki
- pracuje w wolnym tempie lub nadmiernie szybko; zazwyczaj niestarannie i niedbale; często wymaga dodatkowych objaśnień i powtórzeń ze strony nauczyciela
- wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami; wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela
- wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe
- słabo opanował umiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów; słabo rozumie ich treść
- popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i przepisywaniu tekstu; pismo nieestetyczne i mało czytelne
- często nie potrafi zrozumieć treści zadań tekstowych; rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela
- ma duże trudności w dokonaniu poprawnych obliczeń pamięciowych; nie potrafi samodzielnie poprawić wskazanych przez nauczyciela pomyłek
- posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego
- nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych
- prace plastyczno – techniczne wykonuje niechętnie i nieestetycznie; często nie kończy rozpoczętej pracy
- bez zaangażowania uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych