

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z HISTORII W KL.IV

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane programem nauczania
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie wyszukać wiadomości z różnych źródeł
- wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku)
- potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutki)
- potrafi posługiwać się terminami historycznymi
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- wykonuje dodatkowe zadania

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiedzę wymaganą w programie nauczania
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- samodzielnie interpretuje fakty i właściwie formułuje wnioski
- w czasie lekcji wykazuje aktywną postawę
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej
- potrafi samodzielnie pracować, wykonuje dodatkowe zadania
- posługuje się terminami historycznymi
- ze sprawdzianów i testów osiąga min.90% punktów

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w programie nauczania
- poprawnie posługuje się terminami historycznymi i próbuje właściwie formułować wnioski
- jest aktywny w czasie lekcji
- potrafi korzystać z poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej
- ze sprawdzianów i testów osiąga min.75% punktów

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością w czasie lekcji
- nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną i grupową
- rzadko uczestniczy w dyskusji
- nie zawsze poprawnie formułuje wnioski
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań
- ze sprawdzianów i testów osiąga min.50% punktów

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował zakres podstawowej wiedzy i umiejętności
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia
- nie potrafi sformułować własnych wniosków
- ze sprawdzianów i testów osiąga min. 30% punktów

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował minimum wiadomości programowych określonych jako wymagania konieczne
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń
- braki w wiedzy są na tyle duże, że uniemożliwiają przejście do następnej klasy

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z HISTORII W KL.V

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane programem nauczania
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie wyszukać wiadomości z różnych źródeł
- wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku)
- potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutki)
- potrafi posługiwać się terminami historycznymi
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- wykonuje dodatkowe zadania

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiedzę wymaganą w programie nauczania
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- samodzielnie interpretuje fakty i właściwie formułuje wnioski
- w czasie lekcji wykazuje aktywną postawę
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej
- potrafi samodzielnie pracować, wykonuje dodatkowe zadania
- posługuje się terminami historycznymi
- ze sprawdzianów i testów osiąga min.90% punktów

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w programie nauczania
- poprawnie posługuje się terminami historycznymi i próbuje właściwie formułować wnioski
- jest aktywny w czasie lekcji
- potrafi korzystać z poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej
- ze sprawdzianów i testów osiąga min.75% punktów

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością w czasie lekcji
- nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną i grupową
- rzadko uczestniczy w dyskusji
- nie zawsze poprawnie formułuje wnioski
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań
- ze sprawdzianów i testów osiąga min.50% punktów

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował zakres podstawowej wiedzy i umiejętności
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia
- nie potrafi sformułować własnych wniosków
- ze sprawdzianów i testów osiąga min. 30% punktów

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował minimum wiadomości programowych określonych jako wymagania konieczne
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń
- braki w wiedzy są na tyle duże, że uniemożliwiają przejście do następnej klasy

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z HISTORII W KL.VI

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane programem nauczania
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie wyszukać wiadomości z różnych źródeł
- wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku)
- potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutki)
- potrafi posługiwać się terminami historycznymi
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- wykonuje dodatkowe zadania

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiedzę wymaganą w programie nauczania
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- samodzielnie interpretuje fakty i właściwie formułuje wnioski
- w czasie lekcji wykazuje aktywną postawę
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej
- potrafi samodzielnie pracować, wykonuje dodatkowe zadania
- posługuje się terminami historycznymi
- ze sprawdzianów i testów osiąga min.90% punktów

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w programie nauczania
- poprawnie posługuje się terminami historycznymi i próbuje właściwie formułować wnioski
- jest aktywny w czasie lekcji
- potrafi korzystać z poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej
- ze sprawdzianów i testów osiąga min.75% punktów

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością w czasie lekcji
- nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną i grupową
- rzadko uczestniczy w dyskusji
- nie zawsze poprawnie formułuje wnioski
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań
- ze sprawdzianów i testów osiąga min.50% punktów

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował zakres podstawowej wiedzy i umiejętności
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia
- nie potrafi sformułować własnych wniosków
- ze sprawdzianów i testów osiąga min. 30% punktów

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował minimum wiadomości programowych określonych jako wymagania konieczne
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń
- braki w wiedzy są na tyle duże, że uniemożliwiają przejście do następnej klasy