

Kryteria ocen z języka polskiego

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą niekiedy poza program
- przeczyta wszystkie lektury obowiązkowe i przynajmniej dwie uzupełniające
- reprezentuje szkołę w konkursach pozaszkolnych związanych z językiem polskim
- samodzielnie rozwiązuje problemy i trudne ćwiczenia
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi je interpretować
- potrafi recytować, nie tylko „odklepać” z pamięci
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- bierze udział w konkursach związanych z językiem polskim
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach
- systematycznie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data, godzina)

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i wykonuje ćwiczenia
- przeczyta wszystkie lektury obowiązkowe i przynajmniej jedną uzupełniającą
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- wypowiada się w sposób poprawny
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace dodatkowe
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne, pracuje nad podniesieniem poziomu ortografii
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data, godzina)

Ocena dobra:

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a trudniejsze z pomocą nauczyciela
- przeczyta wszystkie lektury obowiązujące
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
- zazwyczaj bierze czynny udział w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data, godzina)

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
- zna treść lektur obowiązujących
- zna podstawowe reguły ortograficzne, nie zawsze je potrafi zastosować
- rzadko zabiera głos na lekcji
- odrabia obowiązkowe prace domowe

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy i znajomości lektur
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- zna kilka reguł ortograficznych, nie zawsze je potrafi zastosować
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
- nie zawsze estetycznie prowadzi zeszyt

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
- nie czyta lektur, nie zna ich treści
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się niechęcią do nauki
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie odrabia prac domowych
- nie pracuje w czasie lekcji