

KRYTERIA OCEN (wymagania na poszczególne oceny) Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASIE IV

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Nie opanował wiedzy na poziomie podstaw programowych
- ✓ Słabo zna i nie przestrzega przepisów BHP
- ✓ - nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- ✓ - nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- ✓ - posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- ✓ - nie potrafi organizować pracy
- ✓ - jest niesamodzielny
- ✓ - nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- ✓ - nie prowadzi dokumentacji, brak zeszytu przedmiotowego.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych
- ✓ Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- ✓ Wie o istnieniu przepisów BHP, ale przestrzega je wybiórczo
- ✓ Posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne
- ✓ Wie o istnieniu przepisów BHP, ale przestrzega je wybiórczo
- ✓ Z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki techniczne
- ✓ Zna znaczenie kilku najważniejszych znaków drogowych oraz niektóre przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych, rowerzystów, motorowerzystów
- ✓ Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać krzyżówek
- ✓ Jest mało kreatywny, mało samodzielny, nie umie prawidłowo współpracować w zespole.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował w stopniu poprawnym wiadomości na poziomie podstaw programowych
- ✓ Umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności
- ✓ Przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy
- ✓ Popołnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne
- ✓ Zna znaczenie kilku znaków drogowych i umie wyjaśnić znaczenie kilkunastu z nich
- ✓ Rozwiązuje proste krzyżówki drogowe
- ✓ Potrafi być kreatywny i współpracować w zespole.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania
- ✓ Umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych
- ✓ Stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy
- ✓ Poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne
- ✓ Zna przepisy ruchu drogowego objęte programem nauczania
- ✓ Umie wyjaśnić znaczenie większości znaków drogowych
- ✓ Samodzielnie rozwiązuje krzyżówki drogowe
- ✓ Umie pracować w zespole i jest przedsiębiorczy i kreatywny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował w stopniu bardzo dobrym treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy
- ✓ W pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych

- ✓ Właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp
- ✓ Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne
- ✓ Bardzo dobrze opanował przepisy ruchu drogowego
- ✓ Bezbłędnie rozwiązuje wszystkie krzyżówki drogowe.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Zdobył wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu wysokim
- ✓ Interesuje się nowościami technicznymi, czyta prasę techniczną, korzysta z Internetu
- ✓ Biegłe zna kodeks drogowy, zna przepisy ruchu drogowego, wszystkie znaki drogowe i biegle rozwiązuje krzyżówki drogowe.

Kryteria oceny aktywności uczniów z zajęć technicznych w klasie V i VI

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy, bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

Kryteria ocen:

CELUJĄCY - uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto:

- opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ma wzorowo zorganizowany warsztat pracy,
- potrafi współpracować w grupie.
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- wiedzę znacznie wykracza poza podstawę programową
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

BARDZO DOBRY - uczeń zna pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, ma wiadomości i umiejętności wymagane podczas stosowania w sytuacjach problemowych, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne:

- ma ciekawe pomysły techniczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- wykonuje prace zgodnie z tematem – ma ciekawe pomysły i rozwiązania.
- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- zeszyt staranny i prowadzony systematycznie.

DOBRY - uczeń poprawnie rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach, ma wiadomości przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu. Uczeń:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację
- wykonuje prace zgodnie z tematem.
- zeszyt staranny i prowadzony systematycznie

DOSTATECZNY - uczeń zna niektóre pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Wykonuje prace z uchybieniami technicznymi i estetycznymi, rzadko stosuje zasady organizacji pracy indywidualnej oraz grupowej. Uczeń:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie, zeszyt ma uchybienia w estetyce (mało czytelny).

DOPUSZCZAJĄCY - uczeń posiada wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji. Wymaga stałej kontroli, powierzone prace wykonuje niedokładnie i niestarannie, musi być kontrolowany podczas pracy. Uczeń:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji

- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie włącznie z zeszytem

NIEDOSTATECZNY - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z danego poziomu nauczania, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania. Uczeń:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji, brak zeszytu przedmiotowego.