

Poziom osiągnięć ucznia w klasach I-III z przedmiotu: język niemiecki.

Poniższe poziomy osiągnięć dotyczą całego, pierwszego etapu nauczania.

I. rozumienie ze słuchu:

- uczeń potrafi zidentyfikować mówiących (płeć, wiek,..),
- wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po niemiecku, dotyczące typowych sytuacji na lekcji (wstań, usiądź, chodź do tablicy, daj mi proszę,..),
- rozumie teksty bajki i historyjek na podstawie kontekstu (przy pomocy obrazków i gestów),
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego,
- uczeń rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzianą przez różne osoby w normalnym tempie, zawierające znaną leksykę i znane struktury (powitania, pożegnania, prośba o coś, podziękowanie, potwierdzenie lub zaprzeczenie, wyrażenie niezrozumienia lub niewiedzy, opis osób lub przedmiotów)
- uczeń rozumie zadane mu pytania związane ze znaną mu leksyką i utrwalonymi strukturami.

II. mówienie

- potrafi prawidłowo fonetycznie powtórzyć za wzorem,
- potrafi powiedzieć z pamięci znany wiersz lub wyliczankę,
- potrafi samodzielnie sformułować krótką wypowiedź w zakresie znanych sytuacji (powitanie, pożegnanie, prośba o coś, podziękowanie ..),
- odpowiada na pytania dotyczące jego osoby, członków jego rodziny, kolegów w klasie,
- potrafi poprawnie wymawiać głoski nie występujące w języku polskim: ö, ä, ß, ü, dwugłoski eu, ei,
- umie opisać ludzi, zwierzęta, przedmioty,
- potrafi nazwać wykonywane czynności oraz określić swoje samopoczucie,

III. czytanie

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać przeczytany wyraz,
- potrafi prawidłowo odczytać znane wyrazy lub proste zdania (samodzielnie lub równoległe do tekstu czytanego przez nauczyciela lub lektora z kasety),
- potrafi zidentyfikować wyraz lub jednozdaniowy tekst i prawidłowo połączyć go z ilustracją,

IV. pisanie

- przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy,
- potrafi przepisać znane wyrazy lub zdania według instrukcji (np. wszystkie wyrazy zaczynające się na daną literę lub dotyczące rodziny),
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru
- potrafi samodzielnie uzupełnić brakującą w wyrazie literę,
- umie z pamięci napisać znane (jedno- lub dwusylabowe) wyrazy.

V. słownictwo klasa 1

- formy powitań i pożegnań,
- przedstawianie siebie i innych,
- osoby w rodzinie (mama, tata, babcia, dziadek, siostra, brat)
- określanie miejsca zamieszkania
- kolory (czerwony, zielony, żółty, niebieski)
- zabawki (lalka, miś, samochód, piłka, domek dla lalek, latawiec, kotek, piesek, kaczka),
- formy grzecznościowe (proszę, dziękuję)
- wybrane czynności (jem, tańczę, śpiewam, śpię, gram)
- wybrane artykuły spożywcze (banan, czekolada, pomidor, ogórek, pomarańcza, gruszka),
- zawody i funkcje niektórych osób (policjant, oficer),
- przybory szkolne (książka, ołówek, długopis, zeszyt, gumka),
- urodziny.

klasa 2

- zwierzęta w ZOO (żyrafa, niedźwiedź, papuga, słoń, lew, małpa, foka, wielbłąd, zebra, krokodyl),
- zakupy- określanie ilości, określanie ceny i wartości, towaru- pieniądze),
- nazwy artykułów spożywczych- uzupełnienie treści z klasy 1 (ziemniaki, marchew, jabłko, kiwi, ananas, cebula, pietruszka, groszek, masło, cytryna, mleko, cukier, sól...),
- nazwy świąt i uroczystości – adwent, Mikołajki, karnawał,
- nazwy części ciała – (głowa, oko, nos, ucho, buzia, stopa, palec, noga),
- części garderoby (czapka, buty, kurtka, spodnie, skarpetki)
- przybory szkolne- - uzupełnienie treści z klasy 1: nożyczki, klej, pisak, pędzel, farby, papier),
- czynność związane z placem zabaw i pobytem w szkole: uczyć się, czytam, majsterkuję, liczę, ćwiczę, huśtam się, bawię się w piaskownicy, skaczę, zjeżdżam, wdrapuję się.

klasa 3

- pory roku, miesiące
- pogoda i przyroda w różnych porach roku,
- nazwy pojazdów: (tramwaj, samochód, samolot, rower, autobus)
- alfabet i literowanie wyrazów,
- zwierzęta domowe (pies, kot, chomik, papuga, królik, mysz),
- zabawy na śniegu: lepię bałwana, jeżdżę na łyżwach, sankach, nartach),
- wybrane ozdoby choinkowe: bombka, łańcuch, gwiazdka, świeczka, cukierek, orzech,
- Wielkanoc- zwyczaje wielkanocne w Niemczech- zając wielkanocny,
- wyposażenie mieszkania- stół, krzesło, szafa, łóżko, lampa, dywan, obraz,
- zajęcia dzieci wiosną i latem: pływam, jeżdżę rowerem, gram w piłkę, nurkuję, skaczę na skakance,
- powtarzanie i rozszerzanie słownictwa z kl.1 i 2 z zakresu: przybory szkolne, ubiory, artykuły spożywcze, warzywa, owoce, zwierzęta.