

KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W klasach I-III oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są ocenami opisowymi.

Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel wychowawca systematycznie odnotowuje w dzienniku zajęć, zeszytach nauczyciela osiągnięcia uczniów, stosując **cyfrowe skróty opisów ocen** .

W klasie I, II i III skalą punktową od 1 do 6 w przypadkach oceny sprawdzianów osiągnięć ucznia.

6 -wzorowo (Wspaniale! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!)

5 -znakomicie (Znakomicie pracujesz! Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!)

4 - dobrze (Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki)

3 - przeciętnie (Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca dużo wysiłku z twojej strony)

2 -słabo (Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców)

1 –wymaga poprawy (Musisz jeszcze popracować! Pokonasz to, jeśli zaczniesz pracować systematycznie.)

Każdemu poziomowi oceny w skali punktowej odpowiada konkretne krótkie sformułowanie i opis danej umiejętności ruchowej.

Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia!